

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Детский Берёзка
Сонковского муниципального округа
Тверской области»

Смирнова Е.В.

От 30 мая 2025 г.



План летней оздоровительной работы Старшая группа

Воспитатели:

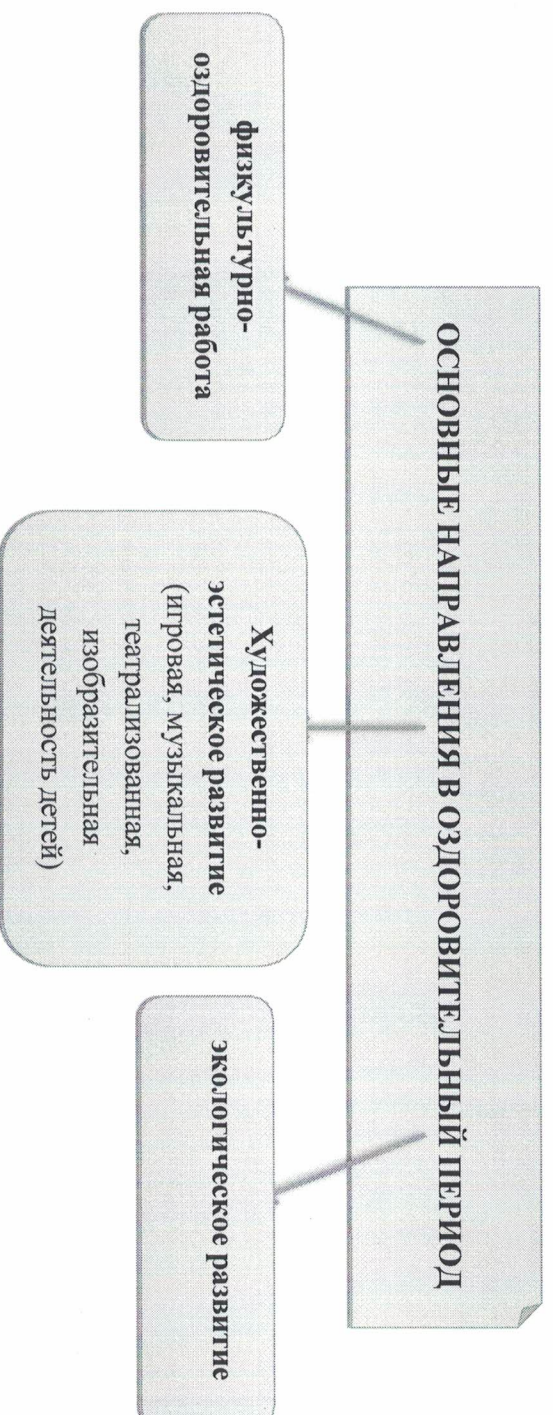
 Тимонина Н.В.
 Антонова А.Н.

2025год.

План летней оздоровительной работы

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях.

Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.



Нормативные документы

Проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); и Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43)

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РФ от 30.08.2020).

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период: эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие познавательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период: эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Комплексы утренней гимнастики

Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений»

ИЮНЬ - Комплекс №37, стр. 86
ИЮНЬ - Комплекс №38, стр. 87
ИЮНЬ - Комплекс №41, стр. 89
ИЮНЬ - Комплекс №42, стр.89
ИЮЛЬ - Комплекс №43, стр.90
ИЮЛЬ - Комплекс №44, стр.90
ИЮЛЬ - Комплекс №41, стр.89
ИЮЛЬ - Комплекс №45, стр.91
АВГУСТ - Комплекс №46, стр.91
АВГУСТ - Комплекс №47, стр.93
АВГУСТ - Комплекс №48, стр.93

План летней оздоровительной работы для детей старшей разновозрастной группы

ИЮНЬ (1-я неделя) «Здравствуй, солнечное лето!»

Инд. работа	Д.и. «Где фигура»	Рисование человека на песке пальцем.	Игра «Вчера, сегодня, завтра»	Воспитывать привычку следить за чистотой тела	Прыжки на двух ногах с продвижением Вперед
-------------	-------------------	--------------------------------------	-------------------------------	---	--

Дата/направление	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
02.06. Международный день защиты детей	- Беседа о лете. - Наблюдение за погодой и растительным миром. - Д/и «Какое время года?» - Исследовательская деятельность: Свойство солнечных лучей.	- Слушание музыки: «Зайчик дразнит медвежонка» - Рисование красное «Лето пришло!» - Теневой театр «У страха глаза велики».	- Заучивание стихотворения «Здравствуй, лето!» - Чтение «Вот и лето подоспело» - Словесное упр. «Угадай, кто кричит»	- ОБЖ. Беседа «Что такое здоровый образ жизни». - Трудовая деятельность: Уборка дорожек возле участка - С.р. игры: «Лечим кукол и зверей». «Гараж»	- П.и. «ЛОВИШКИ» (с лентачками) - П.и. «ПАРНЫЙ БЕГ» - П.и. «МЫ ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА»

03.06.	- Беседа: «Маленький шофёр» - Наблюдение за машинами - Д/и «Узнай по описанию». - Исследовательская деятельность: Передача солнечного зайчика.	- Слушание музыки «Бабочки» - Рисование цветными мелками «Я и мой друг - светофор». - Пальчиковый театр «Запц - хваста»	- Чтение худ.литературы: Шарль Перро « Красная шапочка». - Словесное упр. «Кто как разговаривает?» - Разучивание пословиц и поговорок о дружбе.	- ОБЖ. Беседы: «Наши помощники дорожные знаки» - С.р.игра «Семья» Трудовая деятельность. Сбор песка вокруг песочницы.	- П.и. «ГУСИ -ЛЕБЕДИ» - П.и. «СДЕЛАЙ ФИГУРУ» - П.и. «КАРАСИ И ЩУКА»
Индивидуальная работа	Д.и. «Кто в домике живет?»	«Волшебные рисунки» — рисование на песке большой и маленькой птицы.	Упр. «То, что было, то, что будет»	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды	Прыжки на двух ногах
04.06	- Беседы: «Для чего нужны манеры?» - Наблюдение за сорокой.	- Драматизация «Рукавичка» - «Художник-модельер» — обводка трафарета и раскрашивание (трафарет из ватмана, картонный).	- Словесное упр. «Подскажи словечко» - Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка»	- ОБЖ. Беседа «Красивые, но ядовитые».	- П.и. «С КОЧКИ НА КОЧКУ»
День хороших манер	- Игровая деятельность: игры-загадки «Угадай, чьи уши, чей хвост» - Исследовательская деятельность: Потребности растений в воде.	- Прослушивание песен о дружбе.	- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу»	- С.р.игра «Кафе», «Поликлиника» - Наведение порядка на огороде	- П.и. «ПОПАДИ В ОБРУЧ» - П.и. «ЭСТАФЕТА ПАРАМИИ»
Индивидуальная работа	Д.и. «Дорисуй предмет»	Рисование на песке солнышко	Упр. «Веселый счет»	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед

05.06 День сказки	- Беседа «Любимые сказки великого сказочника» - Д/и «Из какой сказки» - Наблюдение за небом. - Исследовательская деятельность: - Определить возраст одуванчика. - Рассмотреть через лупу розетку цветка.	- Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы. - Рисование «Золотая рыбка» пальчиками - Слушание аудио сказок «Сказка о золотой рыбке...»	- Чтение русских народных сказок «Теремок». - Игра «Горячий – холодный» - Заучивание отрывка из сказки «У лукоморья дуб зеленый...»	- ОБЖ. Беседы: «Один дома» - С.р.игры: «Дочки-матери», «Шофер». - Трудовая деятельность: сбор мусора на участке.	- П.и. «ВСТРЕЧНЫЕ ПЕРЕБЕЖКИ» - П.и. «ПУСТОЕ МЕСТО» - П.и. «ЗАТЕЙНИКИ»
Индивидуальная работа	Д.и. «Опиши друга».	Рисование палочками на песке	Упр. «Добавь слово – неприятель»	Держать приборы над тарелкой.	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками снизу.
06.06. День игрушек и	- Беседа «История появления игрушки» - Д/и «Назови ласково» - Наблюдение за одуванчиками - Исследовательская деятельность: Найти божью коровку и определить ее название.	- Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю друга...». - Рисование мелом на асфальте - Драматизация сказки «Колобок»	- Чтение: А.Барто «Игрушки» - Словесная игра «Кто может совершать эти действия?» - Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки.	- ОБЖ. Беседы: «Гуляю один». - Трудовая деятельность: полив цветов на клумбах. - С.р.игры: «Магазин», «Строитель»	- П.и. «БЕЗДОМНЫЙ ЗАЯЦ» - П.и. НЕ ОСТАВАЙСЯ НА ПОЛУ» - П.и. «УДОЧКА»
Индивидуальная работа	Д.и. «Четвёртый лишний».	Рисование любимой игрушки на песке	Упр. Что ты делал, Расскажи.	Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании	Упражнять в ходьбе на носках, руки на пояс (колени не сгибать).

Работа с родителями	- Консультация для родителей «Здравствуй, лето». - Индивидуальные беседы с родителями. «Головной убор» (о необходимости головного убора летом). - Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги». - Выставка детских работ «Веселое лето». - Консультация для родителей «Страх воды у детей».				
Итоговое мероприятие	- Выставка работ детского творчества на тему «Соблюдай и уважай правила движения!». - Развлечение «Весёлый светофор»				
Июнь (2-я неделя)					
Тема: «Мой родной край»					
09.06	- Рассматривание фотографий праздников, где для украшения используются воздушные шары	- Рисование «Рисуй свой шарик».	- Упр. «Животные и их детёныши»	- ОБЖ. Беседы: «Если вещи лежат на месте»	- П.и. «РАЗДУВАЙСЯ, ПУЗЫРЬ!»
День воздушных шариков.	- Наблюдение за божьей коровкой. - Д.и. «Собери воздушный шарик» - Экспериментирование с воздушными шариками.	- Драматизация сказки «Репка» - Слушание музыки «Воздушный шарик улетел»	- Отгадывание загадок про воздушные шары. - Чтение худ. литературы: - Сказка «Маленький вертолётчик и большой воздушный шар» Э.Н.Успенский «Воздушные шары», А.Ахундова «Шар воздушный»	- Трудовая деятельность: мытье игрушек, мебели. - С.р.игры: «Магазин», «Аптека»	- П.и. «ЗАТЕЙНИКИ» - П.и. «МЫ ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»
Инд. работа	Д.и «Какого цвета шарик»	Выкладываем и печатаем на песке	Упр. «Назови правильно»	Умение пользоваться салфеткой по мере необходимости	Упражнять в прыжках на правой (или левой) ноге до флажка

10.06.	- Беседа: «День России»	- Конкурс «Рисунки на асфальте»	- Упр. «Что бывает круглым?»	- ОБЖ. Беседа: «Где положишь, там и возьмешь».	П.и. «ЗАЙЦЫ В ОГОРОДЕ»
День России	- Наблюдение за ромашками. - Д.и. «Восстанови флаг»	- Пение: «Вместе весело шагать»	- Чтение худ. литературы: Г.Ладонщиков «Родная земля», Т.Бокова «Родина»	- Трудовая деятельность. Наведение порядка на огороде, полив цветника.	- П.и. «ХИТРАЯ ЛИСА»
	- Опытнo-экспериментальная деятельность. Опыты с песком и водой.	- Слушание Гимна РФ	- Сказки народов России	-	-П.и. «ЛОВИШКИ»
Инд. работа	И/у «Кто быстрее соберет флаг России».	«Угадай, что спрятано в песке»	Д.и. «Какой звук потерялся?»	Полоскать рот после приема пищи	Упражнять в переборке мяча друг другу
Работа с родителями	- Консультация для родителей «Как с пользой для ребёнка провести лето» - Консультация для родителей «Закаливайте своих детей с раннего возраста» - Папка-передвижка «Роль сказки в жизни ребёнка». - Оформление уголка на тему «Внимание, клещевой энцефалит!»				
Итоговое мероприятие	- Итоговое мероприятие Викторина: «Из какой я сказки»				

Дата/направление	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
11.06	- Беседы «Правила поведения при пожаре»	- Слушание музыки «Шум дождя».	- Заучивание стихотворения «Е.А.Дальевой «Пожарная машина».	- ОБЖ. Беседа: «Осторожно – огонь!»	- П.и. «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»
День пожарно и безопасности	- Д.и. «Предметы – источники пожара» - Наблюдение за цветами на клумбах. - Экспериментирование «Образование радуги».	- Конструирование из LEGO - «Пожарный автомобиль». - Песенное творчество: «Я стану пожарным»	- Отгадывание загадок. - Чтение рассказа Б. Житкова «Дым» - Словесная игра «Да или нет?»	- Трудовая деятельность: подметание дорожек. С.р.игры: «Отважные пожарные», «Спасатели»	- П.и. «ПТИЧКИ И КОШКА» - П.и. «СЛЕДАЙ ФИГУРУ»
Индивидуальная работа	Д.и. «Можно - нельзя»	Упражнять в аккуратном и	Выбирать картинки, в названиях которых есть определённый звук, произнести слово с	Своевременно пользоваться носовым платком	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по

	Безопасном вырезывании деталей пожарной машинь.	ГОЛОСОВЫМ ВЫДЕЛЕНИЕМ ДАННОГО ЗВУКА.	наклонной доске с мешочком на голове.
--	---	--	---

Дата/ направление	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое	Речевое развитие	Социально- коммуникативно	Физическое развитие
16.06	- Беседы «Есть ли у кожи защита».	Рисование на бумаге	- Заучивание стихов, поговорок.	-Обж. Беседа«Что полезно и вредно для здоровья»	- П.и«Один, два, три»
Мой организм	-Д.и. «Что - бы зубы не болели».	- Игра-ситуация «Сказка в детском драматическом театре»	- Чтение худ. литературы: С.Маршак «Откуда стол пришёл?» Заруб. сказка «Жёлтый аист»	-С.р.игры: «Поликлينيку», «Больница»	-П.и. «С кочки на кочку»
	- Наблюдение за ветром		- Словесная игра: «Подумай и скажи»	- Трудовая деятельность – уборка участка от мусора	-П.и. «Цепи кованые»
	- Исследовательская деятельность. «Вот он сыпучий песок»	- «Составь красивый узор (по замыслу)»			
Индивидуаль ная работа	Проблемная ситуация: «У Карлсона заболел живот».	Рисование «Здоровые привычки»	Д.и. «Найди и назови нужное слово»	Есть с закрытым ртом, перезевывая пищу бесшумно	Упражнять в ходьбе по дорожке
17.06	- Беседа «Вода – друг или враг».	- Рисование «Капельки».	- Чтение: «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач, « Прогулка» А.Барто.	- . Беседа « О здоровье всерьёз».	- П.и. Ловишки в кругу»
День воды и чистоты	- Наблюдение за насекомыми	- Театрализованные игры «О витаминах и микробах».	- Заучивание пословиц, поговорок о воде и чистоте	-С.р.игра: «Поликлينيку»	- П.и. «Делай как я»
	- Д.и. «Для чего нужна вода»			-Трудовые поручения побуждать детей к уходу за комнатными растениями.	-П.и. «Школа мяча»
	-Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке «У дивительные опыты».		- Прослушивание е звуков о воде		
	-Словесная игра: «Что мы знаем о воде»				
Индивидуаль ная работа	Д/и «Узнай по описанию».	Рисование «цветные дорожки»- экспериментирование со смешиванием красок.	Д.и.: «Вода принимает форму»	Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности	Упражнять в бросках малого мяча вверх двумя руками.

18.06	«Что такое семья», «Моя семья»	- Рисование «Выходные в семье»	Чтение худ. литературы: Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», «Седая коза», «Что сказала бы мама»	- ОБЖ. Беседа «Выходной день в нашей семье»	- П.и. «Пройди –не задень»
«День семьи»	- Д.и. «Кто для кого?»	- Создать коллаж моя семья		- С.р. игры: «Семья»	- П.и. «Гуси»
	- Наблюдение за солнцем в течение дня	- Пение – «Мамина песенка» муз. Паричаладзе	- Чтение стихотворения О. Высотской «Семья»	- Трудовые поручения: предложить детям убирать на место игрушки после игры.	- П.и. «Краски»,
	- Игровая викторина «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях).		- Словесная игра «Моя семья»		
Индивидуальная работа	Настольная игра: «Пазлы»	Рисунки на асфальте «Счастливое детство»	И.у. «Сочини стих о маме»	Правильно размещать свои вещи в шкафу	Упражнять в прыжках в высоту с места.
19.06	- Беседы «Что такое лекарственные растения»	«Как прекрасен этот Мир» - рисунки на асфальте	- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.	- ОБЖ. Беседа: Беседа о лекарственных растениях	- П/и «Раз, два, три к растению беги»
День лекарственных растений	- Д/и «Что бы было, если бы исчезли...»	- Прослушивание музыкальной композиции «Вальс цветов» из балета Щелкунчик	- Загадки, стихи, рассказы о растениях.	- С. р. игры «Аптека», «Доктора-фармацевты»	- П.и. «Найди пару»
	- Наблюдение за цветами на поляне.	- Теневой театр «У страха глаза велики».	- Изготовление книжек-малышек «Лекарственный цветок»	- Трудовая деятельность. Наведение порядка на участке	- П.и. «У медведя во бору»
	- Экспериментирование «Солнечные зайчики».		- Придумывание сказки «Жила- была мать-и-мачеха»		
Индивидуальная работа	Д.и. «Что лишнее»	Рисование фломастерами на свободную тему.	Д.и. «Цветок – имя»	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном	Упражнять в передаче мяча назад двумя руками над головой
20.06	- «Беседа о здоровье и о чистоте»	- Театральная деятельность: игра-инсценировка «Заяц, Петух, лиса»	- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте	- ОБЖ. Беседа: «Уроки безопасности»	П/и «Делай как Я»
День Здоровья	- Д.и. «Съедобное- не съедобное»	«Выложи узор»- выложить узор из деревянных палочек или стержней	- Чтение худ. литературы: С.Маршак «Дремота и зевота», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»,	- С.р. игры: «Больница», «Аптека»	- П.и. «Мышеловка»
	- Наблюдение за насекомыми		- Словесная игра: «Добрые и дачивающие слова»	- Трудовая деятельность.	- П.и. «Кто быстрее, ловчее и сильнее».
	- Испробовать сладкую				

	деятельность: Эксперимент «Наши помощники - глаза».			песочницу.	
Индивидуальная работа	Д/И «По порядку»	«Рисование восковыми мелками»	Д.и. «Сказки ласково	Пользоваться всеми видами застежек	Прыжки с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно.
Работа с родителями	- Консультация для родителей «Витаминная корзина». - Консультация для родителей «Чем занять детей летом». - Памятка для родителей «Берегите природу» - Информация в уголок для родителей «Цветотерапия. Жизнь в цвете». - Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций».				
Итоговое мероприятие	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «В гостях у доктора Неболейка»				

ИЮНЬ (4-я неделя) Неделя «Здоровейка»

Дата/направление	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
23.06 День овощей и фруктов	- Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». - Д/и «Отгадай-ка» - Наблюдение за птицами ближайшего окружения	- Показ настольного театра «Колобок» - Рисование с помощью трафаретов «Овощи на блюде» - Разучивание песни «Что такое такое лето»..	- Чтение энциклопедии «Витамины для здоровья». - Словесная игра «Овощи- фрукты» - Чтение отрывка Дж.Родари «Чиполлино» - Составление загадок о фруктах, овощах	- ОБЖ. Беседа: «Если вещи лежат на месте» - Трудовая деятельность. Поливка цветов на клумбе. - С.р.игра: «Овощной магазин»	- П/и «Огородная – хороводная» - Игры с мячами, обручами и кеглями
Индивидуальная работа	Д.и. «Что какого цвета».	Лепка «Овощи и фрукты»	Д.и «Как называется варенье?»	Узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей	Способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки).

24.06 День плодов	- Беседа «Чем питается растение» - Экспериментирование: Лук в воде и без воды - Д/и «Отгадай-ка» - Наблюдение за дождевыми червями	- Коллективная работа, коллаж из цветной и фактурной бумаги «Натюрморт с овощами» - Драматизация сказки «Вершки и корешки» - Слушание песни «Огуречик, огуречик»	- Задачки про овощи (отгадки находим на коллаже овощей и фруктов) - Чтение худ. Литературы: Н. Носова «Огурцы», Чтение стихотворения В. Тувима «Спор овощей». ОБЖ: «Немытые овощи!» - Словесная игра «Потерялся первый звук»	- ОБЖ. Беседа «Употребление в пищу немытых фруктов» - С.р.игры «Магазин «Овощной отдел» - Трудовая деятельность. Смести песок с веранды и оборудования на площадке.	- П/и «Я садовником родился» - П/и «Кабачок» -
Индивидуальная работа	Д.и. «Вершки и корешки».	Рисование палочками на песке «Овощи»	Д/и «Узнай по описанию»	Упражнять в умении засетгивать молнии, липучки.	Упражнять в подскоках на месте.
25.06 День здорового питания.	- Беседа «Где живут витамины?» - Опытнo-экспериментальная деятельность: «Что происходит с сахаром и солью при взаимодействии с водой?» - Д.и. «Что и из каких продуктов сегодня готовят на обед?» - Наблюдение за птицами ближайшего окружения	- Оформление коллажа «Скатерть – самобранка» - «Дорисуй продукты» (По точкам, заштриховать)	- Чтение худ. литературы: Г.Зайцев «Приятного аппетита», А.Анпилов «Зубки заболели» - Разучивание загадок о посуде и продуктах питания.	- ОБЖ. Беседа: Вспомнить правила поведения дома. - С.р.игра: «Аптека».	- П.и. «Каравай» - П.и. «Рыбки» - П.и. «Огуречик-огуречик»
Индивидуальная работа	Д/и "Что лишнее"	Попуражняться в рисовании цифр на асфальте мелом	Д/и «Назови одним словом»	Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Закреплять навыки плавных движений.
26.06 День чистых рук	- Беседа «Для чего нужно мыть руки» - Д/игра «Что такое хорошо, что такое плохо» - Наблюдение за	- Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Слушание «Закачайся»	- Чтение «Мойдодыр» К.И. Чуковского. - Заучивание А.	- ОБЖ. Беседа о здоровье и чистоте - С.р. игры: «Поликлиника», «Аптека»	- П.и. «Ручеек» - П.и. «Карусель» - П.и. «Делай, как я»

	окружающим миром	Лебедева-Кумача	Барто " Девочка чумазая"	- Трудовая деятельность. Рыхление и поливка цветов на клумбе.	
Индивидуальная работа	Д/и «Назови фигуру»	Волшебные отпечатки на песке	Д/и «Витаминка»	Просьбу о помощи выразить словесно, обратаясь к детям или взрослому, не забывая говорить «пожалуйста» и благодарить.	«Перенеси мешочек через болото» развивать функцию равновесия, осанку.
27.06	- Беседа «Для чего нам нужны витамины»	- Пение: «Урожайная»	- Чтение Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»	- С.р.игра: «Овощной магазин», «Больница»	- П/и «Кабачок»
День витаминный	- Д/и «Определи фигуру на ощупь» - Наблюдение за тенями предметов.	- Рисование: «Овощи и фрукты- продукты» - Теневой театр «У страха глаза велики».	Словесная игра: «Закончи предложение»	- ОБЖ. Беседа о грязных фруктах - Наблюдение за росой, за окружающим	- П.и. «Мы веселые ребята»
Индивидуальная работа	Д/игра «Кем быть?(врач)»	Рисование любимой игрушки на песке	Игра: «Отгадай – ка» (загадки о фруктах)	Аккуратно складывать одежду перед сном	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед
Работа с родителями	- Мастерская добрых дел. - Консультация для родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребёнка» - Консультация «Развиваем любознательность». - Консультация «Сезон купания» - Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников.				
Итоговое мероприятие	Спортивное развлечение «В гостях у доктора Айболита»				

Июль (1-я неделя)
«В мире природы»

Дата/ направление	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
01.07 «День природы»	- Рассматривание альбома «Времена года». - Д.и. «Живая и не живая природа» - Наблюдение за погодными условиями. Экспериментирование «Игры с тенью» (продолжать знакомить детей со свойствами света и тени). Д.и. «Назови растения по листу»	- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Рисование «Красота родного края». - Театрализованная деятельность: «Теремок»	- Чтение рассказов о природе. - Словесная игра: «С какой ветки листок?» - Чтение худ. литературы: Е. Серова «Где ромашки?», «Зелёная страна».	- ОБЖ. Беседа: «Береги природу» - С.р. игра: «Лесное путешествие». - Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке.	- П.и. «Прятки» - П.и. «Повишки» - П.и. «День и ночь».
Индивидуальная работа		«Рисование восковыми мелками»	Д.и. «Закончи предложение глаголом»	Вешать платые или рубашку на спинку стула, шорты, колготки класть на сиденье.	Упражнять в метании в цель

02.07 «День животных»	- Беседа «Дикие и домашние животные». - Д.и. «Кто где живёт?» - Наблюдение за кошками и собаками. - Опытная экспериментальная деятельность. - Свойство солнечных лучей.	- Рисование мелками на асфальте по желанию детей. - Прослушивание голосов животных - Игра драматизация по сказке «Двенадцать месяцев».	- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Отгадывание загадок - Чтение стихов и рассказов о животных.	- ОБЖ. Беседа: «Безопасность в природе» - С.р. игра: «Зоопарк». - Трудовая деятельность. Полив и рыхление растений на клумбе.	- П.и. «У медведя во бору» - П.и. «Волк и зайцы» - П.и. «Кот и мыши».
Индивидуальная работа	Д.и. «Чьи детки?»	Лепка «Моё любимое животное».	Д.и. «Дикие и домашние»	Выворачивать рукава рубашки или платья	Упражнения с мячом: бросание друг другу снизу и от груди.
03.07 «День птиц»	- Беседа : «Птицы кто они такие?». - Д.и. «Зимующие и перелётные» - Наблюдение за птицами ближайшего окружения. - Экспериментирование «Высушим платочки»	- Инсценировка сказки «Три поросёнка». - Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц». - Рисование «Наши пернатые друзья».	- Отгадывание загадок о птицах. - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. - Чтение: С. Маршак «Где обедал воробей?», А. Яшин «Покормите птиц».	- ОБЖ. Беседа: Безопасное поведение на природе» - С.р. игра: «Аптека» - Трудовая деятельность. Полив цветов на клумбах.	- П.и. «Гуси-лебеди» - П.и. «Птички в гнёздыхшке» - П.и. «Вороны и воробьи»
Индивидуальная работа	Настольная игра: «Мир животных».	Рисование палочкой на песке	Д.и. «Узнай птичку»	Аккуратно ставить обувь.	Учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.

04.07 «День насекомых»	- Беседы о насекомых «Кто они?» - Д.и. «Цветок и мотылек» - Наблюдение за насекомыми.	- Прослушивание аудиозаписи сказки «Теремок». - Аппликация «Гусеница (поделка из ячеек от яиц).	- Отгадывание загадок - Чтение: А.Пушкин «Разговор с пчелой» В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха».	- ОБЖ. Беседа: - С.р.игры: «Дом», «Исследователи». - Трудовая деятельность. Рыление	- П.и. «Поймай комара» - П.и. «Поймай бабочек» - П.и. «Змея»
	- Экспериментальная деятельность. «Как достать монету, не замочив рук».			почвы на клумбах с цветами.	
Индивидуальная работа	Игра перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»	Рисование мелками «Насекомые»	Д.и. «Цепочка слов»	Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать	Закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.

Июль (2-я неделя)
«Урожай»

Дата/направление	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
07.07 «Живые витаминки»	- Беседа об овощах и фруктах «В чем живут витаминки». - Д.и. «Пирамида здоровья за - Наблюдение за окружающим. - Опыт-экспериментальная деятельность. Свойство солнечных лучей.	- Аппликация «Любимые овощи и фрукты». - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» - Пение «Огородная – хоровальная».	- Чтение художественной литературы. - Стихи и загадки о витаминах. - Словесная игра: «Найди что опишу»	- ОБЖ. Беседа: «Правила поведения на прогулке по улицам города» «Опасности вокруг нас» - Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. - С.р. игра: «Овощной магазин»	- П.и. «Собери овощи» - П.и. «Посад и картошку». - «Огуречики»

Индивидуальная работа	«Пото яблоды и фрукты»	«Волшебные рисунки» — рисование на песке большой и маленькой птицы.	Д.и. «Исправь ошибку».	Пользоваться индивидуальной расческой	Упражнять детей в ходьбе по бревну боком приставным шагом, руки на пояс.
08.07 Дары лета	- Беседа «Дары лета» - Игры-экспериментирования «Соломинка-пипетка» - Наблюдение за песком. - Д.и. «Полезный овощ»	- Хороводная игра «Урожайная» - Рисование «Натюрморт» - Драматизация сказки «Репка»	- Чтение сказки В. Сутеева «Петух и краски». - Речевая игра «Слова наоборот». Чтение стихотворения В. Тувима «Спор овощей»	- ОБЖ. Беседа: «Немытые овощи!» - Труд в природе «Мы цветочки поливаем». - С.р.игры: «Магазин «Овощной отдел»	- П.и. «Мы весёлые ребята» - П.и. «У медведя во бору» - П.и. «Грибное царство»
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Разные ленточки».	Рисование палочками на песке «Овощи»	Д/и «Узнай по описанию»	Своевременно пользоваться носовым платком	Развивать внимание детей при ходьбе с остановкой по сигналу.
09.07 День фруктов и плодов	- Рассматривание иллюстраций с изображением фруктов - Д/и «Фруктовый салат» - Д/и «Узнай по описанию» - Опытно – экспериментальная деятельность:	- Слушанье «Грибники» - Рисование по трафаретам «Фрукты» - Театрализованная деятельность «Репка»	- Словесная игра «Быстро назови овощ». - Чтение рассказов В. Золотова из книги «Лесная мозаика» - Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» (собирали яблоки, мыли фрукты, готовили фруктовый салат)	- ОБЖ. Беседа: «Употребление в пищу немытых фруктов» - Трудовая деятельность (полив растений в огороде) - С.р. игры: «Семья» «Кафе».	- П.и. «Солнышко и дождик» - П.и. «День-ночь» - П.и. «Кот и мышки»
	деятельность: «Растения пьют воду»				
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Что где?»	Рисование с помощью трафаретов «Фрукты на блюде»	Д/и «Что растёт в саду, а что в огороде»	Совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться	Приучать детей следить за своей осанкой при беге с высоким подниманием колена

10.07 День лекарственных трав	- Беседа о крапиве - ДИ «Собери растение - Эксперименты и опыты с водой и её свойствами. - Наблюдения за растениями	- Игра на детских музыкальных инструментах «Смелый пилот». - Театрализованная деятельность «Тень, тень потень в огороде то плетень»	- Речевая игра «Мои любимые овощи». - Чтение притчи «Почему растение мать - и - мачеха получила такое название» - Заучивание стихотворения С. Баруздина «Подорожник»	- ОБЖ. Беседа: «Спижки детям не игрушка!» - С/р игра «Аптека» - Трудовая деятельность Прополка сорняков в огороде	- ПИ «Садовник и цветы» - П.и. «Крапки» - П.и. «У медведя во бору».
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Чего не стало?»	Упражнять в вырезывании крута из квадрата.	ДИ «Узнай по описанию»	Соблюдать порядок в умывальной комнате.	Учить детей отгадываться правильно при прыжках с места через «ручей».
11.07 «Дары леса: грибы»	- Беседа: «Царство грибов» - Прогулка Наблюдение за погодой - Д.и. «Чудесный мешочек» - Наблюдения за погодой	- Настольный театр «Три поросенка». - Рисование «Грибной ежик». - Слушание звуков леса	- Артикуляционная гимнастика «Урожай собирай» - Обучение рассказыванию по произведению В. П. Катаева «Грибы». - Чтение худ. литературы: Сказка В. Г. Сутеева «Под грибом».	- ОБЖ. Беседа: «Лесные опасности» - С.р.игры: «Прогулка в грибной лес», «Семья» -	- П.и. «Белкины запасы» - П.и. «Поймай грибок» - П.и. «Найди свой гриб»
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Кто скорее соберет»	Вырезание грибов по шаблону	Д.и. «Грибники»	Мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости	Упражнять детей в умении энергично отталкиваться при прыжках с продвижением вперед
Работа с родителями	- Памятка «Ядовитые ягоды» - Консультация «Что читать ребенку» - Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Мой любимый вид спорта» - Консультация «Домашняя ипротека для детей и их родителей» - Спортивные развлечения на свежем воздухе.				
Итоговое мероприятие	Сценарий развлечения «Наш друг Витаминка»				

Июль (3-я неделя)
«Юный следопыт»

Дата/ направление	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
14.07 День юного следопыта	- Беседа: «Кто такие следопыты». - Д/и «Четвёртый лишний» - Наблюдение за растениями на клумбе - Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное»	- Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). - Пальчиковый театр «Три медведя»	- Словесная игра «Потерялся первый звук» - Чтение стихотворения «Эксперимент» Найденова В. - Чтение худ. литературы: В. Бианки «Как мышонок Пик попал в мореплаватели».	- С.р.игра: «Исследователи» - ОБЖ. Беседа: «О пользе и вреде солнечных лучиков» - Трудовая деятельность, очистка территории от мусора.	- П/и: «Найди свой цвет» - П.и. «Прятки» - П.и. «Найди флажок»
Индивидуальная работа	Настольная игра: «Рыбалка»	Рисование на песке человека	Д.и. «Подумай и отгадай»	Быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате	Развивать глазомер детей при перебрасывании мяча друг другу способом снизу.
15.07 Тайны песка	- Беседы: «Правила игры с песком» - Экспериментирование с песком - Д.и. «Найди причину следствия»	- Рисунки на песке. - Драматизация сказки «Репка». - «Составь красивый узор (по замыслу)»	- Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». - Чтение рассказа Д.Родари «Чем пахнут ремесла?» - Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»	- ОБЖ. Беседа: «Песчаные бури» - С.р. игры: «Зоопарк», «Шофёры» - Трудовая деятельность. Уход за	- П.и. «Попали в цель» - метание мешочков с песком - П.и. «Хитрая лиса» - П.и.»Пятнашки»
	- Наблюдение за состоянием погоды.			комнатными растениями.	

Индивидуальная работа	Д.и. «Песочные фантазии»	Рисование цветными мелками на асфальте	Д.и. «Выкладывание картинок»	Мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости	Формировать умение детей сочетать замаш с броском при метании предметов в горизонтальную цель.
16.07	- Беседы: «Что такое радуга?» - Д/и «Соберем радугу» - Наблюдение за состоянием песка в разное время суток. - Экспериментирование : образование радуги.	Драматизация сказки «Снегурочка» - Рисование «Радуга».	- Чтение песенок и речювок про радугу - Заучивание стихотворения «Цвета радуги» - Просмотр м\фильма «Капитошка», «Возвращение Капитошки	- ОБЖ. Беседа: «Насекомые - польза и вред» - Трудовая деятельность. Прополка сорняков в цветочных клумбах - С.р. игры: «Кафе», «Семья»	- П/и Цветные автомобили» - П.и. «Солнышко и дождик» - П.и. «Встань на свое место»
Индивидуальная работа	Д.и. «Соберем цветик – семпцветик»	Рисование «Радужная история»	Настольная игра: «Азбука слов»	Совершенствовать умение направлять кровать	Упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места
17.07	- Беседа «Значение воды в жизни человека и растений» - Эксперимент «Что плавает - что тонет» - Д/и «Можно-нельзя» - Наблюдение за птицами.	Театр игрушек «Лиса и козёл» - Слушание журчания воды, шума моря - Рисование «Подводный мир»	- Худ.-эстет. Развитие: Чтение «Три мудреца» Маршака, «Добрая ивушка». - Загадывание загадок о воде - Словесная игра: «Кому что нужно для работы»	- ОБЖ. Беседа: «Вода- друг, вода-враг» - С.р.игра «Поездка на море», «Будь внимателен» - Трудовая деятельность. Прополка сорняков в цветочных клумбах.	- П/и «Солнышко и дождик» - П.и. «Нарыбалке». - П.и. «Кегли»
Индивидуальная работа	«Кто, что делает?»	Рисование в технике по мокрому «Отражение»	Д/и «Наоборот»	Совершенствовать умение поправлять простыню	Упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.

18.07 День насекомых	- Беседа о насекомых - Д/и: «Собери цветок» - Наблюдение за насекомыми - Экспериментальная деятельность «Мыло-фокусник».	- Кукольный театр «У страха глаза велики» - Слушание «Полет шмеля» - Аппликация «Нарядные бабочки»	- Словесная игра: «Узнай что за насекомые» - Сочинение детьми рассказов о насекомых. - Чтение худ. литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»	- ОБЖ. Беседа: «Если ты потерялся или заблудился» - С.р. игра: «В гостях у жителей муравейника» - Трудовая деятельность. Уход за комнатными растениями.	- П.и. «Бабочки и мотыльки». - П.и. «Пчелки и ласточки» - П.и. «Зайцы и волк»
Индивидуальная работа	Д/и «Летает- не летает»	Рисование насекомых	Д/и «Скажи, что слышишь?»	Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню	Прыжки вверх с места
Работа с родителями	- Фотовыставка «Папа, мама, я – очень дружная семья». - Консультация для родителей «Я сам». - Индивидуальные беседы с родителями. «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». - Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей».				
Итоговое мероприятие	Сценарий развлечения «Юный следопыт»				

Июль (4-я неделя)
«Неделя безопасности»

Дата/направление	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
21.07 День пожарно й безопасности	- Беседы: «Отчего бывает пожар» - Д/и: «Что сначала, что потом» - Наблюдение за состоянием погоды.	- Кукольный театр для малышей «Красная шапочка» - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой».	- Чтение стихотворений М. Куликовской. - Знакомство с пословицами и поговорками по теме. - Словесная игра: «Я начну, а ты закончи».	- ОБЖ. Беседа: «Огонь – опасная игра» - С.р. игра «Пожарники» - Трудовая деятельность. Сбор мусора на площадке.	- П/и: «Вызов пожарных» - П.и. «Потуши пожар» - П.и. «Пожарны е на учении».

Индивидуальная работа	«Найди ошибку»	Лепка «Пламя» «Оттадай и дорисуй»	Д.и. «Предметы – источники пожара»	Формировать привычку следить за своим внешним видом	Упражнять в беге на скорость, совершенствовать
22.07 День безопасного поведения на дорогах	- Беседы: «Какие человеку нужны машины» - Д/и: «На чем путешествуешь» - Наблюдение за легковыми машинами	- Драматизация сказки «Лиса и заяц» - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»	Чтение худ. литературы: С. Михалков «Моя уличка», В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...».	- ОБЖ. Беседа: «Безопасное поведение на улице» - С/р игры: «Гараж», «В автобусе» - Трудовая деятельность. Труд в уголке природы.	- П/и «Шоферы и светофор» - П.и. «Прокати обруч» - П.и. «Пройди – не задень»
Индивидуальная работа	Д.и. «Кому что нужно»	Разукрашивание «Гараж для спецтранспорта»	Д.и. «Что не правильно»	Напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им	Закреплять умение прыгать на одной ноге
23.07 «Лето красное и опасное»	- Беседы: «Любимое время года» - Д.и. «Кто знает, пусть продолжит» - Наблюдение за прогулкой малышей. - Опытно-экспериментальная деятельность. Свойство солнечных лучей.	- Аппликация «Летний денек» (обрывание) - Проигрывание этода «Сказки доброе слово другу». - Слушание голосов птиц	- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Чтение В. Берестов «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные советы» Словесная игра: «Кто больше назовёт вежливых слов» (с мячом)	- ОБЖ. Беседа: лето называю красным и чем оно опасно» - Трудовая деятельность. Полив цветника. - С.р. игра: «Моя семья»	- П.и. «Гуси-лебеди» - П.и. «У дочка» - П.и. «Не оставайся на полу».
Индивидуальная работа	Д.и. «Назови ласково»	Рисование «Что нам лето подарило»	Д/и: «Закончи предложение»	Есть разные виды пищи, не меняя положение вилок в руке	Ходьба по буму и прыгивание на обе ноги

24.07	- Беседа: «Кто живёт в воде?»	- Лепка. Конкурс поделок из пластилина «Золотая рыбка». - Прослушивание звуков природы.	Чтение худ. литературы: «Сказка о рыбаке» - Стихи о рыбах и безопасности возле воды, Отгадывание загадок по теме.	- ОБЖ. Беседа: Безопасное поведение возле водоёмов	- П/и: «Ловись рыбка» - П.и. «Найди свой дом»
Возле водоёмов	- Наблюдение за ветром. - Экспериментирование с водой	- Пальчиковый театр «Три медведя»	- Словесная игра: «Четвертый лишний»	- С/р игры: «Дельфинарий», «Спасатели» - Трудовая деятельность. Мытьё детской посуды и кубиков.	- П.и. «Прокаати обруч»
Индивидуальная работа	Д.и. «Кто такие спасатели, водолазы»	Рисование водой и песком	Д.и. «Птицы, рыбы, звери»	Умение пользоваться сафеткой по мере необходимости.	Совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.
25.07	- Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки»	- Конструирование «Дорожные знаки»	- Заучивание стихотворений о светофоре.	- ОБЖ. Беседа: «Как правильно переходить дорогу»	- П/и «Красный, желтый, зеленый»
День светофора	- Д/и «Светофор». - Наблюдение за состоянием погоды. - Экспериментальная деятельность. «Своды и тоннели».	- Настольный театр «Три медведя» - Слушание звуков машин	- Чтение «Бездельник светофор» Михалкова - Словесная игра: «Что не правильно»	- С.р.игра: «Пост ГАИ» - Трудовая деятельность. Полив цветника и деревьев на участке.	- П.и. «Шоферы и светофор» - П.и.
Индивидуальная работа	Д.и. «Похож не похож»	Разукрашивание светофора	Д.и. «Скажи название»	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами	Развивать прыгучесть, сочекая силу с быстротой
Работа с	- Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте» - Консультации по интересующим родителей темам - Консультация «Возможности развития творческих способностей у ребенка» - Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей				

Дата/ направление					
28.07					
родителями					
Итоговое					
мероприятие	Развлечение в гости к светофору				

День животных	- Наблюдение за работой дворника - Д/и «Собери животное из частей»	- Драматизация сказки «Теремок» по Маршаку	- Творческие этюды «Рассказки без слов о животном» - Чтение худ. литературы о животных	- С.р. игры: «Ветеринарная больница», «Зоопарк» - Трудовая деятельность: Мытье игрушек, мебели.	- П.и. «Лиса в курятнике» - П.и. «Зайцы и волк»
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Чего не стало?»	Дорисуй животное	Д.и. «Закончи предложение»	Есть с закрытым ртом, пережевывая пищу бесшумно	Улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).
29.07	- Беседа с детьми на тему: «Птицы, кто они такие?» - Д/и «Кто где живет?». - Наблюдения за птицами	- Рисование птиц палочкой на песке - Настольный театр: «Теремок»	- Отгадывание загадок о птицах. - Чтение: М. Пришвин «Гаячки», Н. Сладков «Ласточка» - Словесная игра: «Что за птица»	- ОБЖ. Беседа: - С.р. игры: «Зоопарк», «Автомобиль и птички». - Трудовая деятельность: уборка игрового оборудования	- П.и. «Птички и птенчики» - П.и. «Кот и воробушки» - П.и. «Быстрые и меткие»

30.07	- Беседа «Мир земноводных обитателей планеты»	- Повторение песни «Три кита», «Лето»	- Отгадывание загадок о пресмыкающихся и земноводных.	- С.р.игры: «Парикмахерская», «Салон красоты»	- П.и. «Перелет птиц»
День земноводных и пресмыкающихся	- Наблюдение за погодой. - Д/и: «Кто где живет»	- Рисунки детей на асфальте «Чтобы нам не болеть» - Драматизация сказки «Руковичка»	- Чтение р.н. сказки «Зимовье зверей»	- Трудовые поручения: привести в порядок выносные игрушки.	- П.и. «Мяч не терять» - П.и. «Ловишки»
Индивидуальная работа	Д.и. «Кто как кричит	Рисование восковыми мелками	Составлять рассказ о своей игрушке.	Пользоваться всеми видами застежек	Совершенствовать умение в беге и прыжках
Работа с родителями	- Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Оформление "Уголка здоровья для родителей": «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». - Консультации для родителей: «Первая помощь ребенку при несчастном случае»				
Итоговое мероприятие	Викторина в старшей группе «В мире животных»(1.08)				

Август (2-я неделя)
«До свидание лето, красное!»

Дата/направление	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
4.08	- Беседы « О здоровье всерьёз»	- Рисование «Как мы делаем зарядку»	- Заучивание поговорок о здоровье.	- ОБЖ, Беседа: «Чтобы быть закалённым»	- П.и. «Делай как я»
День здоровья	- Д.и. «Узнай виды спорта» - Наблюдение за движением солнца в течение дня. - Исследовательская деятельность «Куда дует ветер»	- Слушание частушек. - Пальчиковый театр«Заяц - хваста»	- Чтение «Про беремота, который боялся делать прививки».	- С.р.игры: «Поликленика», «Аптека» - Трудовая деятельность. Сбор семян цветов.	- П.и. «Школа мяча» - П.и. «Мы весёлые ребята».
Индивидуальная работа	Д.и. «Что будет, если...»	Рукоделие «Игрушка своими руками»	И.у. «Съедобное- не съедобное»	Упражнять в умении застегивать молнии, липучки.	Вырабатывать и регулировать скорость бега

Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Найди ошибку»	Рисование мелками на асфальте	И.у. Почему стало больше?	Самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Развивать прыгучесть, сочесть силу с быстротой.
09.08	- Беседа «Рыбы, какие они» - Наблюдение за деревьями на участке. - ДУ «Найди и опиши».	- Рисование «Красавицы»- медузы» - Слушание звуков моря, дельфинов	- Отгадывание загадок о рыбах - Чтение С. Сахаров «Кто в море живет» - Словесная игра «Придумай предложение»	- ОБЖ. Беседа: «Аквариумные рыбки». - С.р.игры: «Дом», «Семья» - Трудовая деятельность: уборка участка от мусора.	- П.и. «Мы весёлые ребята» - П.и. «Рыбалка» - П.и. «Пробеги тихо»
Индивидуальная работа	Настольно-печатная игра: «Собери картинку»	Рисование рыб на песке	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Правильно размещать свои вещи в шкафу	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки
29.07	- Беседа «Дикие и домашние животные».	- Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса»	- Чтение рассказа С. Маршака «Где обедал воробей?» - Чтение худ. литературы: «О мышонке, который был	- ОБЖ. Беседа - наблюдение «Солнечные лучи».	- П.и. «Пробеги тихо» - П.и. «Кот и мышки»
Домашние животные	- Наблюдение за животными(собакой, кошкой) - Д.и. «Найди пару» - Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?»	- Рисование и строительство из песка «Домик для Барбоса» - Слушание звуков домашних животных	кошкой, собакой и типром», инд., пер. Н. Ходзы - Словесная игра: «Отгадай, чья тень»	- С.р. игра «Гостиница для домашних животных». «Ветеринарная больница». - Трудовая деятельность. Сбор мусора на площадке.	- П.и. «У медведя во бору»
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Чего не стало?»	Рисование дом. животных	И.у. «Чей домик?».	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном	Вырабатывать координацию движений.

5.08 В сказочном царстве, в сказочном государстве	- Беседа о сказочных персонажах, встречающихся в лесу - Д.и. «Кому что нужно?» - Наблюдение за состоянием погоды	- Лепка «Любимый сказочный герой» - Прослушивание песен о сказочном герое - Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят»	- Чтение сказок по предложению детей. - Словесная игра: «Подбери по признаку» - Конкурс знатоков на тему «Как зовут этого героя сказки».	- ОБЖ. Беседа: «Выходной день в нашей семье» - С.р.игра: «Кафе» - Трудовая деятельность. Мытьё кухонной посуды	- П.и. «Докати мяч» - П.и.«Кот и мыши» - П.и.«Попади в цель»
Индивидуальная работа	И.у. «Пирамида здоровья»	Раскрашивание сказочных героев	Д.и. «Назови одним словом»	Узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей	Совершенствовать прыжки на одной и обеих ногах через препятствие
6.08 День цветов	- Беседа «Цветы нашего сада» - Экспериментирование «Можно ли склеить бумагу водой?». - Д.и. «Собери букет» - Наблюдение за солнцем	- Аппликация «Цветы на клумбе» - Прослушивание е песен о лете - Драматизация сказки «Рукавичка»	- Чтение легенд о происхождении цветов. - Отгадывание загадок о цветах. - Заучивание стихотворения «Васильки» И.Токмаковой.	- ОБЖ. Беседа: «Опасные цветы» - Трудовая деятельность. Сбор растений для гербария. - С.р.игра: «Семья»	- П.и.«Садовник» - П.и.«Такой цветок беги ко мне» - П.и. «Кот и мыши»
Индивидуальная работа	Д.и. «Умею – не умею»	«Бал цветов» (нетрадиционная техника рисования)	И.у. «Собери букет»	Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим.	Совершенствовать прыжки на одной и обеих ногах через препятствие
7.08	- Беседа «Вот и лето прошло» - Д.и. «Когда это бывает»	- Коллективная аппликация из различного материала«Укрась поляну цветами».	Словесная игра: «Когда это бывает»	- ОБЖ. Беседа: -С.р.игры: «Кафе», «Семья»	- П.и.«Мышеловка» - П.и. «Карусель»
День окончания лета	- Наблюдение за насекомыми.	- Прослушивание муз. композиции «Времена года». Песни о лете.	- Чтение стихов и рассказов о лете	- Трудовая деятельность. Сбор семян цветов на клумбах	- П.и.«Совушка»
Индивидуальная работа	Д.и. «Найди причину следствия»	Рисование о лете	Д.и. «Времена года»	Насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать полотенце на место	Спрыгивание с крыльца на двух ногах

8.08 До свидания, лето!	- Беседа Чем вам запомнилось лето» - Д.и. «Скажи наоборот» - Наблюдение за ветром в течение дня.	- Изготовление поделок из орехов. - Коллективное рисование «Поляна с цветами» - Слушание музыки.	- Чтение худ. литературы: М.Бородинская «Ореховый гном», Е.Груданов «Орехи» - Русская народная сказка «Нет козы с орехами» - Отгадывание загадок про орехи.	- ОБЖ. Беседа: Беседа о труде в огороде, на клумбе - С.р.игра: «Мы на даче» - Грудовая деятельность. Сбор семян цветов.	- П.и. «Белки, орехи, шишки» - П.и. «Хитрая лиса» - П.и. «Цапля и лягушки»
Индивидуальная работа	Настольная игра «Собери картинку»	Рисование на песке овощи	Д/и «Что растет в огороде?»	Пользоваться индивидуальной расческой	Закрепить прыжки через два предмета
Работа с родителями	- Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями - Консультации для родителей: «Профилактика кишечных заболеваний» - Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. - Консультация для родителей «Безопасность на дорогах».				
Итоговое мероприятие	Развлечение «До свидания лето».				

Август (3-я неделя)
Тема «Секреты природы»

11.08 «День лекарственных растений».	- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник,	- Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты территории сада растений подорожник».	- Чтение худ. литературы: М.Бородинская «Ореховый гном», Е.Груданов «Орехи» - Русская народная сказка «Нет козы с орехами» - Отгадывание загадок про орехи.	- Сюжетно – ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». Д/и «Что было бы если бы исчезли ...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения – сорняки?»	- П.и. «Белки, орехи, шишки» - П.и. «Хитрая лиса» - П.и. «Цапля и лягушки»
	тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).			С\Р игра «Аптека»	
Индивидуальная работа	Настольная игра «Собери картинку»	Рисование на песке овощи	Д/и «Что растет в огороде?»	Пользоваться индивидуальной расческой	Закрепить прыжки через два предмета

12.08	День капельки.	- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды»; - Беседа «Круговорот воды в природе»; -	- Рисование «Капелька» - Прослушивание муз. композиции «Времена года». Песни о воде.	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Чтение стихов и рассказов о воде	Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные ее состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т.д.)	- П.и.«Мышеловка» - П.и. «Карусель» - П.и.«Совушка»
Индивидуаль ная работа	Д.и. «Найди причину следствия»	Рисование о воде	Д.и. «Времена года»	Насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать полотенце на место	Спрыгивание с крыльца на двух ногах	
13.08	День радуги	- Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Экспериментирование «Образование радуги».	- Рисование «Радуга – дуга». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Слушание музыки.	- Чтение песенок и речевок про радугу. - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...»	- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде). ДИ «Соберем цветик- семицветик», «Собираем радугу».	- П.и. «Белки, орехи, шишки» - П.и. «Хитрая лиса» - П.и. «Цапля и лягушки»
Индивидуаль ная работа	Настольная игра «Собери картинку»	Рисование на песке овощи	Д/и «Что растет в огороде?»	Пользоваться индивидуальной расческой	Закреплять прыжки через два предмета	
14.08	День луговых цветов.	- Беседа о луговых цветах. - Презентация «Луговые цветы». - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте».	- Продуктивная деятельность: «Цветок в технике оригами, рисование- «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация Букет полевых цветов».	Словесная игра: «Когда это бывает» - Чтение стихов и рассказов о цветах. - Свободное общение «Могу ли цветы лечить?» Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (далее восточные авторы).	- ОБЖ. Беседа: - С.р.игры: «Кафе», «Семья» - Трудовая деятельность. Сбор семян цветов на клумбах	- П.и. «Мышеловка» - П.и. «Карусель» - П.и.«Совушка»
Индивидуаль ная работа	Д.и. «Найди причину следствия»	- Прослушивание муз. композиции «Времена года». Песни о лете. Рисование о лете	Д.и. «Времена года»	Насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать полотенце на место	Спрыгивание с крыльца на двух ногах	

15.08 «День всех цветов».	- Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определить время суток), «Для чего цветочку челлки», «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие). - Наблюдение «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе)	- Изготовление подделок из орехов. - Рисование «Цветущий сад», «Цветочная поляна» - Слушание музыки. - Изготовление цветов из бумаги. - Лепка Барельефные изображения растений»	-Чтение худ. литературы: М.Бородинская «Ореховый гном», Е.Груданов «Орехи» - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». - Стихотворение о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах. - Рассматривание иллюстраций, открыток. - Отгадывание загадок о цветах.	- Обж. Беседа: Беседа о труде в огороде, на клумбе - Игры «Найди по описанию», «Поищи такой же». - С\Р игра Цветочный магазин». - Труд: полив и прополка на цветочных клумбах .	- П.и. «Белки, орехи, шишки» -П.и. «Саловник», «Найди свой цвет», «Такой цветок, бети ко мне», «Собери букет»,
---	--	--	---	---	--

3 недели августа (18.08 – 22.08) «Наш богатый урожай»
22 августа – день российского флага

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
18.08 «День физкультурника»	Чтение: В. Сутеев «Мешок яблок», «Яблоко». 19.08 Чтение стихотворений о ягодах, овощах, фруктах. 18.08 Загадывание загадок о ягодах, овощах, фруктах 19.08 Л.Н. Толстой «Старик и яблоня», «Косточка» 20.08 Н.Носов «Огурцы» «Огородники» 21.08	Беседы: «Что растет в огороде?», «Выросли в саду ягоды и фрукты» 19.08 «Труд людей на огороде» 20.08 «Витамины и таблетки растут на грядке и на ветке» 19.08 Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел», 20.08 рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков 21.08 Рассматривание колосьев злаков. Рассказ воспитателя. 22.08	Тема: «Магнитный театр» Цель: развивать творческое воображение детей в процессе поиска способов использования магнитов, драматизации сказок для «магнитного» театра; расширять социальный опыт детей в процессе совместной деятельности (распределение обязанностей) 19.08 «Поймай рыбку» Цель: развивать творческое воображение детей в процессе поиска способов применения магнитов, придумывания сюжетов для игр с их использованием; 19.08	Рисование: «Загадки с грядки» Цель: Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения. 18.08 Лепка: «Витаминный натюрморт» Цель: Лепка фруктов и ягод из соленого теста; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом 20.08 https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14746537771118173862	1. Наблюдение за поведением птиц: готовятся к отлету. Д/и «Кто больше слов придумает» П/и «Кот на крыше» 2. Дать представления о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха. Д/и «Какое время года» П/и «Не намочи ног» 3. Наблюдения за растениями на клумбе: какие цветут цветы, у каких появились семена. 4. Рассматривание сухого песка под увеличительным стеклом. Д/и «Хорошо - плохо» П/и «Ловишки, бери ленту» 5. Рассматривание преломление солнечного света в капляхkah воды: отметить наличие цветового спектра. Д/и «Скажи слово с нужным звуком» П/и «Садовник»

Работа с родителями
Консультация:
я:
«Приобщая ребенка к изобразительному искусству»
Конкурс фотографий «Мой домашний питомец»
Фотоыставки
а «Моя любимая дача. Наш урожай»
Изготовление совместных детей и их родителей флагов ко дню Флага России

4 неделя августа (25.08 – 29.08) «Лето красное, прощай»

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
28.08 Музыкально-спортивное развлечение «До свидания, лето»	Чтение сказки Г.Кружков. «Хорошая погода». 25.08 Чтение стихотворений: В.А. Жуковский «Летний вечер» В. Берестов. Весёлое лето. 27.08 Чтение сказки Г. Цыферов. «Облачковое молочко» 26.08 Чтение рассказа В.Катаев «Грибы» 27.08 Чтение сказки В.Г. Сутеев «Под грибом» 28.08	Беседы: «Как прошло лето красное» 26.08 «Чем запомнилось это лето?» 26.08 «Изменения в природе» 26.08 Беседа с детьми о цветах, их многообразии. Рассмотреть иллюстрации, обговорить строение цветов, части, формы, названия. 27.08 Расматривание иллюстраций на тему «Лето». «Лето, лето – какого оно цвета?» 28.08	Тема: «Извержение вулкана» Цель: обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире; расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы. 25.08 Тема: «Земля – магнит» Цель: выявить действия магнитных сил Земли обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире; расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы. 26.08	Рисование: «Радуга-дуга» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами 27.08 Аппликация: «Грибы растут в лесу» Цель: Закреплять умение вырезать и составлять предметы из частей (ножка, шляпка), располагать их на одной линии с учётом величины. 29.08 https://youtu.be/2e9t6ZhmUgU	1. Предложить послушать звуки природы. Попробовать определить их источник, попытаться воспроизвести услышанные звуки. Д/и «Третий лишний» П/и «Хитрая лиса» 2. Наблюдение за участком после дождя: деревья мокрые, листья повисли, большие лужи, потемневшие скамейки. Д/и «Придумай сам» П/и «Кот на крыше» 3. Наблюдение за бабочками: красивые, питаются сладким соком цветов - нектаром. Д/и «Добрые слова» П/и «Мышеловка» 4. Наблюдение за погодой: отметить, что лето близится к концу, поэтому по утрам все чаще стоит туман. Д/и «Не зевай» (насекомое) П/и «Улиточка» 5. Наблюдение за окружающим миром: отметить изменения живой и неживой природы. Д/и «Стоп, палочка, остановись» П/и «Угадай, что поймал»

Работа с родителями
Конкурс поделок из природного материала.
-Выставка семейных фотографий
«Как мы провели лето»
Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей»